

# Regulamin przyznawania nagród rzeczowych za postawę ucznia „Staszki” w klasach IV-VIII

---

## I

### Zasady zgłaszania i przyznawania nagrody rzeczowej:

1. Nagroda „Staszek” jest przyznawana w cyklu rocznym. Jej celem jest wyróżnienie uczniów, których cechuje postawa prospołeczna, a działalność może być wzorem dla społeczności szkolnej. Jest elementem akcji „Szacun dla zawodowców”. Jednym z priorytetów tej akcji jest rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci i młodzieży, które są pomocne w osiągnięciu sukcesu na polu osobistym, szkolnym i zawodowym.
2. Kandydatów do nagrody, wraz z pisemnym uzasadnieniem, zgłaszają wychowawcy klas do opiekuna danej kategorii. Zgłoszenie musi nastąpić w terminie nie później niż tydzień przed roczną radą klasyfikacyjną. Dokument ten musi zawierać dane o uczniu i osiągniętych przez niego wynikach w danej kategorii i musi być podpisany przez zgłaszającego.
3. Nagrodę „Staszek” przyznaje kapituła konkursowa. W jej skład wchodzi opiekunowie poszczególnych kategorii, którzy w imieniu wychowawców przedstawiają kandydatów na posiedzeniu kapituły „Staszków”.
4. Kapituła konkursu na posiedzeniu zatwierdzającym nagrodę w tajnym głosowaniu (oddając jeden głos akceptujący kandydaturę) wyłania jednego kandydata do nagrody w danej kategorii. Jest nim uczeń, który otrzymał największą liczbę głosów. W przypadku, gdy kilka osób uzyska tę samą najwyższą liczbę punktów decyduje opiekun danej kategorii nagród.
5. Ogłoszenie i wręczenie nagrody rzeczowej następuje podczas specjalnej uroczystości odbywającej się pod koniec roku szkolnego. Nagrody wręcza Dyrektor szkoły.
6. Ustala się wyróżnienie ucznia również przez ekspozycję imienną umieszczoną na tablicy informacyjnej w holu szkoły.

## II

### Kryteria przyznawania nagród rzeczowych za wyróżniającą się postawę ucznia:

1. Kryteria są jawne i dostępne dla społeczności szkolnej na tablicy ogłoszeń w holu szkoły i na stronie internetowej szkoły.
2. Wychowawcy zapoznają rodziców uczniów z regulaminem nagród oraz informują wychowanków o możliwości i kryteriach zdobycia nagrody.
3. Do nagrody nie mogą być nominowani uczniowie, którzy otrzymali ocenę naganną z zachowania w semestrze I i/lub są nią zagrożeni w cyklu rocznym.
4. Uczeń jest nominowany do nagrody na podstawie pochwał wpisanych przez nauczycieli uczących w SP nr 62 do dziennika elektronicznego oraz na podstawie pisemnych zgłoszeń pracowników obsługi i administracji.

5. Uczniowie nominowani w poszczególnych kategoriach powinni spełniać następujące wymagania i wzorowo wypełniać podjęte zobowiązania:

Lp.	Kategoria	Wymagane cechy i działania ucznia
1.	Dobre Serce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie informacji dotyczących lekcji uczniom nieobecnym na zajęciach za pomocą dostępnych środków</li> <li>Pożyczanie zeszytu lub udostępnianie notatek uczniom nieobecnym w taki sposób, by mogli z nich skorzystać</li> <li>Wrażliwość na potrzeby innych</li> <li>Pomaganie w nauce i odrabianiu zadań (wykluczone jest kopiowanie lub przepisywanie prac)</li> <li>Dostrzeganie ludzi wymagających pomocy i zgłaszanie ich odpowiednim osobom.</li> </ul>
2.	Obrońca Przyrody	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dbanie o czystość otoczenia szkoły</li> <li>Dbanie o klasowe rośliny i/lub zwierzęta</li> <li>Branie udziału w akcjach na rzecz ochrony przyrody</li> <li>Propagowanie postawy ekologicznej wśród kolegów i koleżanek (np. unikanie opakowań z tworzyw sztucznych, segregowanie odpadów, wykonywanie plakatów i gazetek tematycznych).</li> </ul>
3.	Działacz Charytatywny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspomaganie akcji charytatywnych organizowanych przez szkołę</li> <li>Branie udziału w akcjach zewnętrznych</li> <li>Organizowanie grup klasowych wspierających działalność dobroczynną</li> <li>Propagowanie dobroczynności wśród społeczności szkolnej za pomocą wybranych środków przekazu.</li> </ul>
4.	Przemiana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uczeń, który poprzez autorefleksję i pracę nad sobą oraz umiejętność przyjęcia pomocy od osób, które mogą jej udzielić, poprawił znacząco swoje zachowanie, wyniki nauczania lub poczynił wybitne postępy w danej dziedzinie.</li> </ul>
5.	Strażnik Porządku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozostawianie stanowiska pracy w ładzie i porządku</li> <li>Dbanie o czystość wokół siebie i w klasie</li> <li>Pomaganie innym w pracach porządkowych</li> <li>Przestrzeganie zasad BHP na każdym zajęciach ( np. odpowiedni strój, obuwie, prawidłowe posługiwanie się przyborami i narzędziami).</li> </ul>
6.	Punktualny	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przychodzenie punktualnie na każde zajęcia szkolne, powrót o czasie do budynku szkoły po dużej przerwie spędzanej na boisku</li> <li>Oddawanie w wyznaczonym terminie prac pisemnych i zadań</li> <li>Wpłacanie terminowe składek i należności</li> <li>Pamiętanie o ważnych dla szkoły i kraju datach oraz informowanie o nich np. za pomocą plakatu, gazetki lub innych metod.</li> </ul>
7.	Krasomówca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Znajomość gramatyki języka ojczystego i poprawne jej stosowanie (czekam na kolegę, piszę blog itp.)</li> <li>Bogaty zasób słownictwa i elokwencja</li> <li>Umiejętność płynnego wypowiedzania i logicznego argumentowania.</li> </ul>
8.	Mistrz Kultury Osobistej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady savoir vivre i stosuje je w życiu codziennym np. stosuje zwroty grzecznościowe</li> <li>Zachowuje się uprzejmie i potrafi współpracować</li> <li>Szanuje czas i poglądy innych osób</li> <li>Potrafi ubrać się odpowiednio do miejsca i okazji.</li> </ul>

9.	Pomocna Dłoń	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomaganie przy organizowaniu imprez klasowych lub szkolnych</li> <li>• Wykonywanie prac na rzecz klasy i szkoły zgodnie z talentem i umiejętnościami</li> <li>• Zachęcanie rówieśników do pomocy i udziału w pracach na rzecz szkoły.</li> </ul>
10.	Pozytywna Energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi przyjąć słowa konstruktywnej krytyki i ma dystans do siebie</li> <li>• Umie panować nad emocjami i wyraża je w sposób ogólnie akceptowany</li> <li>• Jest uśmiechnięty i pogodny pomimo trudności życiowych</li> <li>• Stara się poprawiać atmosferę i relacje w klasie.</li> </ul>

- Wymienione w punkcie 5. działania muszą być dobrowolne i podjęte z inicjatywy ucznia, a nie na imienną prośbę lub polecenie pracownika szkoły.
- Jeżeli uczeń uzyskał gratyfikację w postaci oceny za swoją działalność, nie dostaje pochwały branej pod uwagę podczas nominacji kandydatów do nagrody.
- Kandydat do nagrody nie może mieć uwag i nagan dotyczących kategorii, w której jest nominowany.

### III

- Kapituła konkursowa jest złożona z opiekunów poszczególnych kategorii. W jej skład wchodzi następujące osoby - nauczyciele zatrudnieni w SP nr 62:

Lp.	Staszek - kategoria	Opiekun kategorii
1.	Dobre Serce	Justyna Lewandowska
2.	Obrońca Przyrody	Agnieszka Lis
3.	Działacz Charytatywny	Łukasz Woźniak
4.	Transformer	Agnieszka Lutomska
5.	Strażnik Porządku	Joanna Wilmańska
6.	Punktualny	Monika Pośpiech
7.	Krasomówca	Agnieszka Nowicka
8.	Mistrz Kultury Osobistej	Alicja Ratajczak
9.	Pomocna Dłoń	Aleksandra Śłosarczyk
10.	Pozytywna Energia	Joanna Pioterek

- Kapituła nagrody „Staszki” spotyka się przynajmniej raz w roku w celu wyłonienia laureatów. Obrady kapituły są niejawne, a werdykt komisji jest ostateczny.

- Kapituła prezentuje wyniki głosowania na posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz powiadamia Radę Rodziców, a także przekazuje informacje do wiadomości publicznej.

**IV**

**Postanowienia końcowe**

1. O formie i wartości nagród objętych regulaminem decyduje Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Radą Rodziców.
2. Przyznanej nagrody lub wyróżnienia żadną decyzją nie można uczniowi odebrać.
3. Wyróżnienia i nagrody wręcza się oficjalnie oraz informuje o nich społeczność szkolną.
4. Nagrody „Staszki” finansowane są ze środków Rady Rodziców.
5. Rada Pedagogiczna w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim, może dokonać zmiany regulaminu oraz wprowadzić poprawki.
6. Regulamin przyznawania nagród został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 31 sierpnia 2018 roku.