

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 62

IM. GEN. STANISŁAWA TACZAKA W POZNANIU

Podstawa prawna:

- *Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. 2016 r., poz. 1943, 1954, 1985, 2169 oraz 2017 poz. 60, 949, 1292)*
- *Konstytucja RP – art. 72*
- *Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3 i 19*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii*
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych*
- *Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół*
- *Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii*
- *Rozporządzenie MEN z 16.08.2018r. w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

WSTĘP

Jednym z priorytetów współczesnej oświaty stała się dbałość o podniesienie efektywności oddziaływań wychowawczych szkoły. W związku z tym szkoła winna być nie tylko instytucją wychowawczą, ale także środowiskiem, w którym znaczące miejsce zajmuje działanie profilaktyczne.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji wychowawczej przy użyciu następujących narzędzi:

- Rozmowy indywidualne, wywiady prowadzone z rodzicami przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga
- Obserwacja zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć świetlicowych oraz pozalekcyjnych, a także na wycieczkach i imprezach pozaszkolnych prowadzonych na bieżąco przez wychowawców
- Analiza niepowodzeń szkolnych dokonywana każdorazowo po zakończonym semestrze
- Analiza dokumentacji dotyczącej diagnozowania, monitorowania oraz podejmowania interwencji wychowawczej: dokumentacja pedagoga szkolnego, dokumentacja psychologa szkolnego, dzienniki lekcyjne, klasowe zeszyty uwag

UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU

1. Istotą działań wychowawczych szkoły jest współpraca wszystkich nauczycieli, rodziców i pracowników (włącznie z pracownikami administracji i obsługi). Wśród wszystkich pracowników panuje klimat otwartości i życzliwości, czym staramy się ogarnąć i zarazić uczniów naszej Szkoły.
2. Podejmowane zadania mają różnorodne cele:
 - Dydaktyczny
 - Wychowawczy
 - Opiekuńczy
 - Zdrowotny
 - Integracyjny
3. Z *Programem Wychowawczo - Profilaktycznym* oraz *Statutem Szkoły* zapoznawani są uczniowie na zajęciach z wychowawcą klasy, a rodzice podczas zebrań klasowych.

CEL I WIZJA SZKOŁY:

W naszej Szkole wprowadzamy dzieci w tradycję kultury narodowej i jej dziedzictwo, wyposażamy w system przyjętych wartości (oparty na Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka), umiejętności i wiedzy potrzebnej we współczesnym życiu oraz uczymy takiego organizowania wolnego czasu, który służy wielostronnemu rozwojowi ich osobowości.

Nasza Szkoła wychowuje przede wszystkim przez dobrą dydaktykę, a cele szkoły realizowane są podczas wszystkich zajęć dydaktycznych, wychowawczych i pozalekcyjnych oraz w pracy świetlicy i biblioteki szkolnej.

Nasza placówka ma charakter demokratyczny, stara się być przyjazna dziecku i wspierać jego aktywność, uczyć otwartości na potrzeby innych.

Zapoznajemy dzieci z ich prawami i obowiązkami i uczymy wrażliwości na prawa innych. Przestrzegamy przed łamaniem tych praw i rozmawiamy o konsekwencjach.

Cele główne programu:

1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole – zapewnienie bezpieczeństwa członkom społeczności szkolnej.
2. Promowanie postawy poszanowania wspólnego dobra oraz godności własnej i praw każdego człowieka
3. Integracja grupy i budowanie dobrych relacji z rówieśnikami.
4. Ochrona i promocja zdrowia oraz rozbudzenie świadomości ekologicznej.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
6. Przeciwdziałanie i zapobieganie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawianie się jej.
7. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
8. Kształtowanie poczucia więzi z krajem i regionem oraz szacunek dla innych kultur i narodowości.

Ponadto celem Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest podejmowanie skoordynowanych działań zmierzających do nabywania przez uczniów następujących cech:

1. Jest przygotowany do dalszego kształcenia, posiada wiedzę ogólną i kluczowe umiejętności, niezbędne we współczesnym świecie, do których należą: posługiwanie się technologią informacyjno – komunikacyjną, wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji, rozpoznawanie własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się, pracy zespołowej.
2. Akceptuje siebie mając świadomość mocnych i słabych stron.
3. Pracuje nad własnym rozwojem.
4. Jest aktywny i twórczy.
5. Potrafi wybrać właściwe wzorce moralne.
6. Umie rzetelnie pracować, ma szacunek do pracy, jest samodzielny i odpowiedzialny.
7. Potrafi samodzielnie i krytycznie myśleć oraz podejmować właściwe decyzje.
8. Jest wrażliwy na otaczającą przyrodę, piękno natury, szanuje człowieka i środowisko naturalne.
9. Potrafi radzić sobie z zagrożeniami życia codziennego.
10. Bierze udział w zajęciach wychowania fizycznego, w konkursach przedmiotowych i imprezach, kierując się zasadą fair play.

FUNDAMENT

Fundamentem naszej Szkoły jest dobry nauczyciel, to znaczy taki, który nie tylko jest znakomitym fachowcem w pewnej dziedzinie wiedzy, ale także jest wiarygodny jako człowiek, a jego działanie i osobowość są wzorem dla ucznia.

Nauczyciele konsultują się między sobą, konfrontują założenia wychowawcze z rzeczywistością, rozmawiają na temat metod i rezultatów ich stosowania.

Na każdym posiedzeniu Rady Pedagogicznej omawiane są aktualne problemy wychowawcze. Nauczyciele korzystają z literatury pedagogicznej, proszą o pomoc psychologa, pedagoga, dzielą się doświadczeniami. Każdy stara się pracować nad sobą i własnym rozwojem.

Nauczyciele towarzyszą uczniom każdego dnia - dzięki dobrej znajomości swoich wychowanków i dogłębnej obserwacji są w stanie dostrzec zmiany w zachowaniu dziecka wynikające na przykład z kłopotów rodzinnych czy zażywania środków odurzających i wprowadzić odpowiednie działania.

Filarami szkolnych oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych są:

1. Informacja – dostarczanie informacji na temat celów i treści kształcenia oraz efektów pracy, jasne kryteria oceniania, wskazywanie mocnych i słabych stron ucznia.
2. Komunikowanie się – wyrażanie emocji, inicjowanie dyskusji umożliwiające wyrażanie własnych poglądów, szczerść i otwartość w dyskusji, podejmowanie tematów trudnych dotyczących jednostki i grupy.
3. Współdziałanie – podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
4. Doświadczenie – stwarzanie różnorodnych sytuacji wychowawczych, aktywne i refleksyjne pełnienie roli w klasie i szkole, dzielenie się efektami własnej pracy z innymi.
5. Wspieranie i promowanie uzdolnień uczniów – przedstawienie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych w celu rozwijania zainteresowań oraz systematyczne monitorowanie efektów działań podejmowanych przez nauczycieli i uczniów.

SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA

1. Społeczność Szkoły stanowią:

- Nauczyciele
- Uczniowie wraz z rodzicami
- Pozostali pracownicy szkoły

2. Każdy członek społeczności szkolnej posiada prawa i obowiązki, które w założeniu są wspólne dla wszystkich, częściowo tylko indywidualne w zależności od funkcji i miejsca w szkole.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej mają prawo do:
 - Pracy i nauki w warunkach bezpieczeństwa, ładu, estetyki i ogólnej kultury bycia.
 - Twórczego udziału we wszystkich dziedzinach życia Szkoły.
 - Poszanowania własnej godności i indywidualności.
 - Korzystania za wiedzą i zgodą dyrektora z całego wyposażenia Szkoły w zakresie potrzebnym do realizacji postawionych zadań.
 - Pracy i wypoczynku w atmosferze życzliwości i poczucia bezpieczeństwa.
4. Każdy członek społeczności szkolnej jest zobowiązany do:
 - Sumiennego wypełniania swoich obowiązków oraz respektowania praw wszystkich członków społeczności szkolnej.
 - Szacunku dla drugiego człowieka, jego poglądów i indywidualności.
 - Kulturalnego zachowania w szkole i poza nią, w tym dbałości o kulturę słowa.
 - Dbłości o sprzęt szkolny oraz o ład w budynku i wokół niego.
 - Poszanowania zdrowia własnego i innych.
5. Do szczególnych zadań nauczycieli należą:
 - Przekazywanie uczniom rzetelnej wiedzy w zakresie zgodnym z obowiązującym programem nauczania.
 - Wypełnianie zadań opiekuńczych zgodnie z przepisami a nade wszystko w poczuciu odpowiedzialności za powierzone dzieci.
 - Sumienne odbywanie zajęć, pełnienie dyżurów, dbałość o bezpieczeństwo uczniów oraz wykonywanie wszystkich przyjętych obowiązków.
 - Udział w zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach rodziców i innych zajęciach będących elementem funkcjonowania szkoły i służących pełnieniu jej misji dydaktyczno – wychowawczej.
6. Szczególne uprawnienia uczniów to::
 - Uzyskiwanie rzetelnej wiedzy przygotowującej do podjęcia dalszej nauki.
 - Uzyskiwanie informacji o terminach i zakresie sprawdzianów wiedzy oraz każdej otrzymanej ocenie.
 - Możliwość zwracania się w każdej sprawie do wychowawcy, pedagoga, psychologa, dyrekcji i nauczycieli w celu uzyskania pomocy.

- Rozwijanie własnych zainteresowań i twórczości w ramach kół, samorządu uczniowskiego, wycieczek i wszelkich innych zainicjowanych form życia szkolnego.
7. Szczególne zobowiązania uczniów to:
- Sumienna praca nad zdobywaniem wiedzy i formowaniem własnej osobowości.
 - Punktualność i obecność na wszystkich zajęciach.
 - Usprawiedliwianie nieobecności.
 - Szacunek dla nauczycieli i pracowników Szkoły, koleżeńska postawa wobec rówieśników.
 - Przestrzeganie bieżących zarządzeń dyrekcji.

IMPREZY, ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE:

1. Imprezy związane z rocznicami historycznymi i osobą Patrona.
 - W Szkole obchodzone są dwie rocznice:
 - Odzyskanie niepodległości (11 listopada)
 - Uchwalenie Konstytucji 3 Maja
 - Dniem Patrona jest 8 kwietnia, będący jednocześnie Świętem Szkoły.
Dzień ten wolny jest od zajęć lekcyjnych, odbywają się obchody tego święta (przypominające i przybliżające sylwetkę Patrona).
 - Systematyczne odwiedzanie grobu Patrona na Cmentarzu Zasłużonych Wielkopolan.
2. Kształtowanie poczucia więzi z własnym regionem i podtrzymywanie regionalnych obyczajów.
3. Udział w akcjach o szerokim zasięgu, dotyczących problemów współczesnego świata.
4. Imprezy i spotkania o charakterze wspólnotowym:
 - Wycieczki klasowe
 - Spotkania okolicznościowe, np. wigilijne
 - Zabawy szkolne, bale karnawałowe, okolicznościowe konkursy
 - Dzień Językowy i Dzień Sportu
5. Kontakt ze sztuką profesjonalną:
 - Teatr
 - Muzea
 - Kino
 - Spotkania z muzyką klasyczną, także na terenie szkoły (Pro Symfonia)

6. Rozwijanie zainteresowań, talentów i twórczości uczniów.
 - Twórczość plastyczna uwieczniona wystawami w Galerii Szkolnej
 - Twórczość w zakresie wystroju estetycznego użytkowanej przez każdą klasę sali lekcyjnej
 - Okolicznościowe wystawy klasowe i ogólnoszkolne
 - Konkursy recytatorskie i literackie
 - Konkursy przedmiotowe (w tym konkurs matematyczny „Kangur”)
 - Konkursy ortograficzne
 - Koła zainteresowań
 - Konkursy i rozgrywki sportowe

REALIZATORZY SZKOLNEGO PROGRAMU

WYCHOWAWCY (POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH)

1. Wychowawca systematycznie kontaktuje się z uczniami i posiada dobrą, wszechstronną orientację w ich problemach. Wykazuje się umiejętnością słuchania.
2. Wszelkie problemy indywidualne uczniów wychowawca rozstrzyga poza forum klasy.
3. Wychowawca w miarę możliwości podejmuje samodzielne próby rozwiązania problemu zaistniałego w klasie. Wychowawca jest w stałym kontakcie z pedagogiem.
4. Wychowawca stanowi w wychowaniu wzór osobowy dla ucznia, tzn. własnym przykładem modeluje pożądane zachowania i postawy uczniów.
5. Dialog z uczniem wychowawca odbywa w atmosferze wzajemnego szacunku i tolerancji.
6. W kształtowaniu pożądanych umiejętności i postaw u wychowanków wychowawca może korzystać z gotowych scenariuszy psychoedukacyjnych, jak również z pomocy pedagoga lub psychologa (warsztaty).
7. Praca wychowawcza z klasą odbywa się według ustalonych z dziećmi reguł. Służy temu zawarcie z wychowankami kontraktu, np. o zasadzie dyskusji, i konsekwentne jego przestrzeganie przez obie strony.
8. Problemy, które dotyczą całej grupy, wychowawca rozwiązuje „na gorąco” na forum klasy.
9. Wychowawca wprowadza klimat wzajemnego zaufania.
10. Cele wychowawcze wychowawca konsultuje z rodzicami, aby ujednoczyć oddziaływanie domu i szkoły.
11. Wychowawca jest otwarty na problemy wychowanków. Żadna sprawa nie może być przemilczana i stłumiona. Nawet najbardziej drażliwe tematy są omawiane ze spokojem i zachowaniem szacunku wobec siebie nawzajem.

12. Wychowawca zwraca uwagę na szacunek, jaki winien jest uczniowi personel szkoły i żąda od ucznia wzajemności w tym względzie. Znieważanie nauczyciela/ pracownika szkoły skutkuje obniżeniem zachowania do oceny nagannej. Nauczyciel lub pracownik szkoły niepedagogiczny, który znieważył ucznia zostaje ukarany dyscyplinarnie.
13. Wychowawca egzekwuje szacunek we wzajemnych odniesieniach uczniów.
14. Wychowawca stosownie do wieku czyni młodzież rzeczywistymi gospodarzami szkoły z wszelkimi obowiązkami i prawami z tym związanymi.
15. Godzina wychowawcza jest przeznaczona na:
 - Rozwijanie krytycznego, logicznego i twórczego myślenia u ucznia.
 - Wszechstronne rozwijanie osobowości ucznia.
 - Kształtowanie zachowań prospołecznych i prozdrowotnych.
 - Rozwijanie samodzielności ucznia.

NAUCZYCIELE

1. Mogą pełnić funkcję wychowawców.
2. Zwracają podczas dyżurów szczególną uwagę na miejsca tzw. podwyższonego ryzyka: toalety, szatnie itp.
3. Informują na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu ich wychowanków.
4. Obserwują zachowanie uczniów w miejscach publicznych, zwracają uwagę na przejawy agresji, palenia papierosów czy niszczenia mienia.
5. Wspomagają wychowawców w systematycznych oddziaływaniach wychowawczo – profilaktycznych prowadzonych w ramach zajęć obowiązkowych i dodatkowych.
6. Wprowadzają do tematyki swoich przedmiotów elementy programu profilaktyczno-wychowawczego.
7. Współpracują z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem w celu wspólnego diagnozowania i poprawiania niepożądanych zachowań uczniów.
8. Stwarzają uczniom atmosferę i warunki pracy sprzyjające pokonywaniu trudności i niezbędne do prawidłowego rozwoju.
9. Stwarzają uczniom warunki do działania, doświadczenia, samodzielnego rozwiązywania problemów poprzez np. wdrażanie metod aktywizujących na lekcji, korzystania z tablicy interaktywnej, możliwość przygotowania i prowadzenia lekcji przez uczniów.

PEDAGOG I PSYCHOLOG

1. Współpracują z wychowawcami, nauczycielami w podejmowaniu działań o charakterze profilaktycznym.
2. Analizują dokumentacje uczniów i kierują uczniów z problemami do poradni psychologiczno-pedagogicznej lub specjalistycznej.
3. Prowadzą indywidualne rozmowy z wychowawcami, uczniami i rodzicami.
4. Współpracują z rodzicami włączając ich w rozwiązywanie problemów wychowawczych.
5. Otaczają opieką uczniów z rodzin o niskim statusie materialnym, niewydolnych wychowawczo.
6. Współpracują z instytucjami i organizacjami podejmującymi działania na rzecz dzieci i rodzin.
7. Informują Radę Pedagogiczną o podejmowanych działaniach wychowawczych i profilaktycznych.
8. Prowadzą zajęcia z uczniami.

METODY I FORMY PRACY

1. Proponowane metody:
 - Rozmowy
 - Spotkania
 - Pogadanki
 - Dyskusje
 - Prelekcje
 - Konkursy
 - Filmy i multimedialne programy edukacyjne
 - Wycieczki
 - Warsztaty
 - Ankiety
2. Formy pracy:
 - Grupowa
 - Indywidualna

Każdego roku wychowawcy otrzymują *Główne cele wychowawcze* przygotowane dla poszczególnych roczników, które następnie wraz z pedagogiem wdrażają podczas godzin wychowawczych. Zagadnienia, które uwzględniają aktualne problemy cywilizacyjne (np. cyberprzemoc), odnoszą się do wartości, pozwalają kształtować umiejętności społeczne i są dostosowane do rozwoju emocjonalnego, intelektualnego i społecznego naszych uczniów.

Podczas zajęć istotne jest również kształtowanie prawidłowych relacji w grupie, okazywanie sobie szacunku, również poprzez kulturę słowa, a także wzmacnianie własnej wartości i nabywanie umiejętności społecznych jak asertywność.

Każde zajęcia dają naszym uczniom możliwość wypowiedzenia się na forum grupy, wzmacniają pewność siebie i uczą szacunku do innych niż własna opinii.

Zarówno wychowawcy jak i inni pracownicy szkoły w każdy możliwy sposób starają się wprowadzać w swoją pracę działania mające na celu przeciwdziałanie narkomanii, na przykład poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych, organizowanie spektakli profilaktycznych, zapraszanie specjalnych gości. Pracownicy szkoły reagują na oznaki zażywania substancji psychoaktywnych i podejmują odpowiednie kroki w celu wyeliminowania tego zjawiska. Swoim zachowaniem, postawą oraz działaniami promują zdrowy styl życia.

Przeciwdziałanie uzależnieniom

Uświadamianie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia :

1. Omawianie tematyki dbałości o zdrowie na wszystkich zajęciach, przedmiotach, warsztatach, spotkaniach, wycieczkach.
2. Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej (agresja, przemoc, narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol).
3. Przygotowanie gazetek tematycznych.
4. Prowadzenie lekcji wychowawczej na tematy: antyalkoholowy, antynikotynowy, antydopalaczowy, antynarkotykowy.

Szkoła współpracuje w swoich działaniach z różnymi instytucjami i organizacjami (takimi jak na przykład policja, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka), które uzupełniają pracę pracowników szkoły o swoje doświadczenia w przeciwdziałaniu narkomanii wśród dzieci i młodzieży.

Działania adresowane do wszystkich uczniów

Zadania	Formy realizacji
Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, w tym prawami i obowiązkami uczniów.	Omówienie na lekcjach wychowawczych organizacji roku szkolnego, podstawowymi zapisami statutu oraz WSO i Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji oraz zdrowego stylu życia.	Kultywowanie tradycji narodowej, lokalnej i szkolnej. Zachęcanie do udziału w akcjach profilaktycznych. Organizowanie spotkań ze specjalistami z zakresu profilaktyki uzależnień. Opracowywanie gazetek tematycznych, plakatów itp.
Tworzenie bezpiecznego, wolnego od agresji, przemocy i uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.	Zapoznavanie uczniów z zasadami statutowego zakazu używania środków uzależniających, opuszczania szkoły podczas zajęć, używania telefonów komórkowych na terenie szkoły. Systematyczna kontrola podczas dyżurów nauczycielskich. Przestrzeganie zakazu stosowania agresji. Prowadzenie programów profilaktycznych o tematyce antynikotynowej, antyalkoholowej i antynarkotykowej. Zajęcia edukacyjno – profilaktyczne.
Kształtowanie postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i własnego bezpieczeństwa, dbałości o zdrowie, budowanie prawidłowych wartości interpersonalnych.	Podjęcie tematyki na lekcjach wychowawczych. Zorganizowanie spotkań ze specjalistami.

Zadania	Formy realizacji
Stworzenie przyjaznej atmosfery zachęcającej uczniów do otwartości, minimalizowania szkolnego stresu, pozytywnego motywowania do pracy. Budowanie relacji z uczniami opartych na zasadach wzajemnego poszanowania i życzliwości.	Obserwacje, uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami, którzy zdaniem nauczycieli wymagają pomocy. Analizowanie problemów uczniów z trudnościami w nauce i w relacjach z innymi (np. izolowanych w klasie). Indywidualizacja w ocenianiu zachowania i osiągnięć uczniów. Współpraca z rodzicami. Współpraca między nauczycielami dotycząca obciążania uczniów nauką (ustalanie terminów sprawdzianów, prac, unikanie nadmiaru zadań domowych).

Działania alternatywne skierowane do wszystkich uczniów

Zajęcia pozalekcyjne przeznaczone są dla uczniów pragnących wspólnie z nauczycielami poszerzać swoje wiadomości i umiejętności w zakresie danego przedmiotu lub innej dziedziny aktywności.

Celem zajęć jest:

1. Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów.
2. Poszerzanie wiedzy uczniów poza zakres przewidziany w programie nauczania.
3. Rozwijanie uzdolnień uczniów.
4. Udzielanie pomocy edukacyjnej uczniom napotykałym na trudności w uczeniu się.
5. Zagospodarowanie czasu wolnego.

Zadania	Formy realizacji
Praca w organizacjach działających w szkole.	Samorząd Uczniowski
Zajęcia pozalekcyjne.	Koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, zajęcia sportowe, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Organizacja imprez masowych.	Wycieczki klasowe, dyskoteki szkolne, organizacja świąt szkolnych i państwowych.
Organizacja i propagowanie olimpiad, konkursów i zawodów.	Udział w zawodach sportowych, udział w konkursach wiedzy i umiejętności, udział w olimpiadach przedmiotowych.