

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

Zadania wychowawczo-profilaktyczne klas I-III	Osiągnięcia ucznia	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy realizacji
Propagowanie świata wartości	<p>uczeń ma świadomość wartości uznanych przez środowisko domowe, szkolne, lokalne i narodowe, międzykulturowe</p> <p>uczeń ma potrzebę aktywności społecznej opartej o te wartości</p>	<p>pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole</p> <p>poznanie regulaminów oraz praw i obowiązków</p> <p>udział w różnych imprezach szkolnych i klasowych</p> <p>lekcje z pedagogiem psychologiem</p> <p>udział w zewnętrznych imprezach kulturalnych i wycieczkach</p>	wychowawcy klas psycholog pedagog	cały rok
Kultura osobista i okazywanie szacunku innym	<p>uczeń zna podstawowe zwroty grzecznościowe</p> <p>potrafi zachować się w różnych sytuacjach</p> <p>pomaga innym gdy dostrzeże, iż znajduje się w potrzebie</p>	<p>udział w różnych akcjach prospołecznych, charytatywnych, np. Szlachetna paczka, zbieranie nakrętek dla osób niepełnosprawnych</p> <p>udział w okolicznościowych imprezach, takich jak Dzień Matki, Dzień Babci, itp.</p> <p>lekcje z pedagogiem lub psychologiem</p>	wychowawcy klas psycholog, pedagog	cały rok
Propagowanie postawy proekologicznej	uczeń wie jak należy dbać o przyrodę, potrafi odróżnić zachowania ekologiczne od tych szkodzących środowisku	<p>lekcje poświęcone tej tematyce</p> <p>uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną</p>	wychowawcy klas	cały rok

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

	dba o najbliższe otoczenie	działania ekologiczne: „Sprzątanie świata”, zbieranie baterii, wycieczki np. do lasu		
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych	uczniowie znają tradycje szkoły, środowiska lokalnego oraz narodowe uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem uczniowie znają symbole narodowe i europejskie	kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem poznają symbole narodowe i europejskie uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym	wychowawcy klas	cały rok
Kształtowanie wrażliwości artystycznej	uczeń potrafi wyrażać się za pomocą różnych środków artystycznych	pogadanki, literatura, filmy, wystawy tematyczne, gazetki	wychowawcy	cały rok
Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych	uczeń potrafi wskazać swoje cechy i zaprezentować swoje zdanie przed grupą uczeń zna zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się współpracuje w grupie realizując różne zadania rozpoznaje zachowania	uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez warsztaty z psychologiem, pedagogiem	wychowawcy psycholog pedagog	wrzesień 2019 – integracja klasy cały rok

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

	agresywne			
<p>Propagowanie zdrowia fizycznego, zaznajomienie z zagrożeniami świata zewnętrznego</p>	<p>uczeń wie jak należy dbać o własne zdrowie</p> <p>aktywnie spędza czas wolny,</p> <p>zna zasady higieny oraz zasady bezpieczeństwa, w tym drogowego</p> <p>uczeń zna podstawowe zasady żywienia</p> <p>uczeń wie, że musi chronić swoje dane osobowe, wie do kogo zwracać się o pomoc, jest świadomy zagrożeń płynących ze świata zewnętrznego</p>	<p>wdrażanie do dbałości o własne zdrowie,</p> <p>zapoznanie z podstawowymi przepisami ruchu drogowego i sposobów poruszania się po drodze,</p> <p>rozmowa na temat zdrowego stylu życia</p> <p>informowanie uczniów o sposobach uniknięcia choroby przestrzeganie podstawowych zasad higieny</p> <p>zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu,</p> <p>zabawy ruchowe w czasie przerw,</p> <p>zawody sportowe, wycieczki, „Dzień Sportu”</p> <p>realizacja programu profilaktyki - udział w projekcie „Owoce w szkole”</p> <p>spotkanie z policjantem lub pracownikiem straży miejskiej- pogadanka na temat bezpieczeństwa</p>	<p>wychowawca, pedagog, psycholog</p> <p>Pracownicy Policji, Straży Miejskiej</p>	<p>cały rok</p>

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

Zadania wychowawczo-profilaktyczne i osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas IV-VIII

Zadania wychowawczo-profilaktyczne dla klas IV-VIII	Osiągnięcia ucznia	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie szacunku dla własnej osoby i innych	<p>uczeń dostrzega w sobie i innych pozytywne cechy</p> <p>prezentuje postawę szacunku dla własnego ciała i innych ludzi</p> <p>zna sposoby ochrony własnej intymności</p> <p>obdarza szacunkiem ludzi o odmiennych możliwościach, narodowości, pochodzeniu</p>	<p>lekcje wychowawcze</p> <p>zajęcia z psychologiem lub pedagogiem</p> <p>pokaz tablic, schematów, mini wykład, rozmowy</p> <p>dyskusje, burze mózgów</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>	cały rok
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwój	<p>uczeń zna, rozumie, akceptuje i szanuje swój organizm</p> <p>potrafi wyrazić co czuje</p> <p>umie ustalić i zaplanować działania służące rozwojowi</p> <p>umie racjonalnie wykorzystać czas wolny</p>	<p>zajęcia w formie warsztatowej z psychologiem/pedagogiem</p> <p>lekcje wychowawcze</p> <p>lekcje przyrody/biologii</p> <p>dyskusje, burze mózgów, scenki</p> <p>przygotowanie arkuszy z planem dnia</p> <p>organizacja imprez/wycieczek</p> <p>udział w konkursach , „Dzień Sportu”</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele przyrody i biologii</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>	cały rok

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

<p>Kształtowanie postawy proekologicznej</p>	<p>ma świadomość roli człowieka w przekształcaniu siebie i środowiska</p> <p>wie, jak zadbać o swoje środowisko</p> <p>wie, co wpływa na degradację środowiska</p>	<p>mini wykład , dyskusja, udział w akcjach, np. Sprzątanie Świata, - Święto Ziemi - udział w różnych konkursach szkolnych, międzyszkolnych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel przyrody, biologii, geografii</p> <p>psycholog pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za mienie klasy i szkoły, za wspólne dobro</p>	<p>szanuje swoje i cudze rzeczy</p> <p>utrzymuje ład i porządek w swoim otoczeniu</p> <p>podejmuje różne prace na rzecz klasy i szkoły oraz różne funkcje związane z utrzymaniem ładu i porządku w szkole</p> <p>reaguje na przejawy wandalizmu wśród kolegów</p> <p>potrafi przyznać się do winy i naprawić szkody</p>	<p>tworzenie regulaminów przy udziale uczniów</p> <p>ankiety, dyskusje, burze mózgów</p> <p>powierzenie uczniom funkcji w klasie i w szkole związanych z utrzymaniem ładu, porządku i dyscypliny</p> <p>udział uczniów w przygotowaniu imprez szkolnych, konkursów</p> <p>przestrzeganie zasady odpowiedzialności za wyrządzone zniszczenia</p> <p>działalność w samorządzie</p> <p>propagowanie idei wolontariatu i pomocy koleżeńskiej</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2019 (regulaminy)</p> <p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej</p>	<p>uczniowie znają tradycje szkoły, tradycje narodowe</p> <p>kułtywują tradycje związane z najbliższą okolicą i krajem</p>	<p>uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu</p>

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

<p>Rozwijanie postaw asertywnych</p>	<p>uczeń potrafi w sytuacji trudnej zachować się asertywnie</p> <p>odrzuca zachowanie agresywne i uległość jako zachowania naruszające godność człowieka</p>	<p>lekcje wychowawcze zajęcia warsztatowe scenki, drama, pogadanki, dyskusje</p>	<p>wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Propagowanie zdrowia psychicznego</p>	<p>uczeń rozpoznaje, panuje nad emocjami i wyraża w sposób umożliwiający współdziałanie w grupie oraz adaptację w nowej grupie</p> <p>uczeń zna zadnienia z zakresu zaburzeń i chorób psychicznych</p> <p>uczeń wie jakie instytucje udzielają specjalistycznej pomocy i gdzie szukać pomocy na terenie szkoły</p>	<p>zajęcia warsztatowe z psychologiem</p>	<p>psycholog</p>	<p>cały rok</p>
<p>Kształtowanie umiejętności społecznych</p>	<p>potrafi zastosować różne kanały komunikacji jest uważnym odbiorcą</p> <p>uczeń jest dobrym słuchaczem</p>	<p>lekcje warsztatowe z psychologiem lub pedagogiem lekcje wychowawcze scenki i burze mózgów prezentacje multimedialne projekty grupowe</p>	<p>psycholog pedagog wychowawca</p>	<p>cały rok</p>

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

	<p>szanuje zdanie innych</p> <p>uczeń jest tolerancyjny, cechuje go empatia</p> <p>umie pracować w grupie wg określonych zasad</p>			
<p>Poznanie różnych dzieł kulturalnych oraz współtworzenie ich na poziomie swoich możliwości</p>	<p>uczeń zna różne dzieła kulturalne z różnych dziedzin</p> <p>potrafi wyrażać się za pomocą różnych środków artystycznych</p>	<p>pogadanki ,literatura, filmy, wystawy tematyczne , gazetki ,</p> <p>udział w uroczystościach wycieczki konkursy</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele języka polskiego i plastyki</p>	<p>cały rok</p>
<p>Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu</p>	<p>Uczeń planuje karierę zawodową</p> <p>podejmuje świadome decyzje edukacyjne</p> <p>uczeń ma wykształconą motywację wewnętrzną</p> <p>rozumie rolę kształcenia ustawicznego</p>	<p>diagnoza preferencji społeczno -zawodowych (wywiad, kwestionariusz ankiety)</p> <p>zajęcia grupowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych</p> <p>warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie</p> <p>udostępnianie informacji o zawodach, szkołach</p>	<p>doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog psycholog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg harmonogramu (kl. VII i VIII)</p>
<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień(alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze)</p>	<p>uczeń wie czym jest uzależnienie od alkoholu, narkotyków, nikotyny, dopalaczy lub inne</p>	<p>zajęcia z pedagogiem/psychologiem</p> <p>porady i konsultacje dla rodziców dotyczące współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży</p>	<p>pedagog psycholog</p>	<p>cały rok</p>

Zadania wychowawczo-profilaktyczne na rok 2018/2019

	<p>uzależnienia behawioralne</p> <p>potrafi podać przyczyny i skutki uzależnienia</p> <p>wie do jakich placówek zwrócić się o wsparcie w sytuacji problemowej</p>			
<p>Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu (cyberprzemoc)</p>	<p>uczeń wie na czym polega problem cyberprzemocy</p> <p>potrafi zaradzić różnym problemom, a także służy wsparciem dla innych</p> <p>wie jakie instytucje i osoby mogą udzielić mu wsparcia</p>	<p>lekcje informatyki</p> <p>zajęcia z wychowawcą/pedagogiem/psychologiem</p>	<p>nauczyciele informatyki</p> <p>wychowawcy psycholog pedagog</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p>