

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

1. Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych i zasad oceniania

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z 10 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

- Ustawy o Systemie Oświaty

- Statutu Szkoły.

- Programu nauczania geografii dla szkoły podstawowej – Planeta Nowa (wersja uaktualniona)

2. Metody i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz określone przez nauczyciela zasady poprawiania ocen, zgłaszania nieprzygotowania do lekcji, oceniania aktywności, prac domowych itp.

a) Prace pisemne

Sprawdziany

- obejmują treści danego działu realizowane na zajęciach

- trwają całą lekcję

- uczniowie zostają powiadomieni o zakresie materiału i terminie sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem

- termin sprawdzianu zostaje wpisany do dziennika lekcyjnego librus

- uczniowie nieobecni w szkole w dniu pisania sprawdzianu zobowiązani są do jego zaliczenia w umówionym z nauczycielem terminie

- sprawdziany są oceniane wg obowiązujących w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania progów procentowych na poszczególne oceny

- w przypadku ściągania praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- sprawdziany powinny zostać ocenione przez nauczyciela maksymalnie w ciągu 2 tyg.

- uczniowie mają prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu

Kartkówki

- obejmują treści maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
- zawierają nie więcej niż cztery pytania i trwają do 15 min lekcji
- mogą, ale nie muszą być zapowiadane
- pozostałe zasady dotyczące ściągania, zasad oceniania oraz poprawy podobne jak w przypadku przeprowadzania sprawdzianów
- uczniowie mają prawo do poprawy oceny

Zadania domowe

- zadawane wszystkim, ale sprawdzane są chętnym uczniom, uczeń otrzymuje informację zwrotną co zrobił dobrze, a co źle
- zadania domowe (karty pracy, prezentacje, projekty do wykonania) będą też przesyłane drogą elektroniczną (Librus, platforma Teams) i w tej formie będą sprawdzane

b) Odpowiedzi ustne przy mapie i praca na lekcji

- uczniowie w każdym semestrze muszą wykazać się znajomością mapy (w zależności od omawianego działu)
- uczniowie mogą otrzymać oceny, plusy lub minusy za aktywność na lekcji (3 + skutkują otrzymaniem oceny bardzo dobre, 5+ celującej, a 3 – otrzymaniem oceny niedostatecznej)
- w przypadku pracy grupowej plusami lub ocenami nagradzani są uczniowie najlepszej z grup
- uczniowie mogą 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje – brak wiedzy z ostatnich 3 lekcji, brak znajomości wymaganej na danym etapie edukacyjnym mapy, brak zeszytu lub podręcznika na danej lekcji.

c) Projekty edukacyjne i udział w rejonowym etapie wojewódzkiego.

- uczniowie mogą uzyskać oceny również z realizowanych projektów w grupie lub indywidualnie oraz za awans co najmniej do etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Geograficznego.

Podstawą wystawienia oceny końcowej na I semestr i koniec roku są wszystkie oceny uzyskane przez ucznia. (na koniec roku również te z I semestru). Progi na poszczególne oceny podane są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.

3. Archiwizacja i udostępnianie prac

Wszystkie ocenione prace pisemne są przekazywane uczniom, którzy są zobowiązani do udostępnienia ich swoim rodzicom lub opiekunom. W razie chęci omówienia zadań czy też postępów swojego dziecka rodzic jest zobowiązany przynieść taką pracę na umówione spotkanie z

nauczycielem. Informacja zwrotna zamieszczana jest w formie pisemnej na pracy, lub przekazywana jest w formie ustnej.

4. Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

- przy układaniu zadań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ocenianiu ich prac każdorazowo uwzględniane są zalecenia zawarte w opiniach z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Wymagania Programowe dostosowane do każdego takiego ucznia indywidualnie

6. Warunki otrzymywania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.

W terminie 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wystąpić do nauczyciela z pisemnym wnioskiem o podwyższenie oceny (można przez dziennik Librus) wyłącznie wtedy, gdy uczeń spełni wszystkie warunki określone przez nauczyciela tzn. :

- wszystkie nieobecności na zajęciach z geografii miał usprawiedliwione
- wykorzystywał wcześniej możliwości poprawy ocen cząstkowych zwłaszcza z zapowiadanych prac pisemnych

Opracował mgr Wenancjusz Ślusarczyk