

Przedmiotowy system oceniania z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

Przedmiot: **Religia**

Klasa I SP Pan Bóg jest naszym Ojcem

Program – AZ-1-01/18

Numer podręcznika: AZ-11-01/18-PO-1/20, zatwierdzenie z dnia 18.04.2020 r.

Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów				
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym. 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze” - wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele 	<ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka - powtarza słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego” - definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych 	<ul style="list-style-type: none"> -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym

- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie	- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół	- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem	- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię	- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii
- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety	- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża	- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości	- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego	- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego

2. Pan Bóg mnie stwarza

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wymienia dzieła stworzone przez Boga	- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka	- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła	- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat	- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną
- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia	- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać	- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi	- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny	- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości
- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo	- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami	- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka	- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza	- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia
- nazywa Boga dobrym	- nazywa aniołów wysłannikami Boga	- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie	- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu	- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów	- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”	- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba	- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka	- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu
- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża.	- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej	- zna słowa modlitwy „Aniele Boży”	- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów	- odkrywa, że z ogromnej troski wpływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg	- wyjaśnia, że pierwsi rodzice	- wyjaśnia, że prorok to człowiek,	- opowiada historię powołania	- wskazuje, że Pan Bóg posyła

<p>powołuje proroków</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła - okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości 	<p>byli nieposłuszni Panu Bogu</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia 	<p>który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga - ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło - potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego 	<p>proroka Samuela</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga - wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego” - wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga 	<p>ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
---	---	--	---	--

3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza - wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości 	<ul style="list-style-type: none"> - odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> - umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między

<p>są przykazania Boże</p> <p>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</p> <p>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi</p>	<p>Boże mówią nam jak mamy postępować</p> <p>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</p> <p>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</p> <p>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni</p>	<p>Boga i bliźniego</p> <p>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</p> <p>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</p> <p>- formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.</p>	<p>życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</p> <p>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.</p> <p>- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego</p> <p>- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.</p>	<p>przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</p> <p>- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim</p> <p>- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka</p> <p>- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka</p>
---	---	---	---	---

Katechezy okolicznościowe cz. 1

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</p> <p>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</p> <p>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</p> <p>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</p>	<p>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</p> <p>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</p> <p>- modli się za zmarłych słowami „, Wieczny odpoczynek „...</p> <p>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</p> <p>- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</p>	<p>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</p> <p>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</p> <p>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</p> <p>-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</p> <p>- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja</p>	<p>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</p> <p>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</p> <p>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</p> <p>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</p> <p>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</p>	<p>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</p> <p>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</p> <p>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</p> <p>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „, Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</p> <p>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „,Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</p>

- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa	- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli	- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa	- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa	- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa
4. Pan Bóg troszczy się o mnie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem	- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy	- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana	-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia	- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu
- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem	- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg	- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham	- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym	- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy
- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi	- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna	- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.	- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi	- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga
- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił	- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby	- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia	- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie
- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojczy nasz”	- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem	- modli się słowami modlitwy Ojczy nasz	- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie	- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”
- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu	- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa	- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi	- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,	- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat - rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.
- wskazuje, że w modlitwie Ojczy	- argumentuje, że należy	- odpowiada na pytania dotyczące	- odkrywa, że Pan Bóg troszczy	- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem

<p>nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</p> <p>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</p> <p>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</p> <p>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</p> <p>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</p> <p>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</p> <p>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</p>	<p>szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</p> <p>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</p> <p>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</p> <p>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</p> <p>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</p> <p>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</p>	<p>fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</p> <p>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</p> <p>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</p> <p>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</p> <p>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</p> <p>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili</p>	<p>się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</p> <p>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski”</p> <p>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</p> <p>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</p> <p>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</p>	<p>dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</p> <p>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</p> <p>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</p> <p>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</p> <p>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</p> <p>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</p>
5. Jesteśmy Bożą rodziną				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny	-charakteryzuje wspólnotę rodzinną	- w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny	- wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem	- wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
---	---	--	---	---

Katechezy okolicznościowe cz. 2

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa - wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że wielkopostne postanowienia. pomagają w nawracaniu się - wyjaśnia, że świętujemy niedzielę jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki - odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania - wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka

- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi	- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała	- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim	- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała	- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie
- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny	- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej	- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas	- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat	- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Wieczny odpoczynek,*
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,
- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
- wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskreszenie, Adwent, Wielki Post.
- wyjaśnia, że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz.*
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia

