

## Wymagania edukacyjne z religii w klasie 2

### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje ćwiczeń;

### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada zeszyt, regularnie uzupełnia notatki,
- z pomocą nauczyciela wykonuje zadania i prace na lekcji,
- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,
- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,
- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- nazywa Pana Jezusa Królem, Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),
- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,
- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,
- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojciec nasz,
- podaje inne określenie Pisma Świętego,
- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.
- wymienia miejsca, w których można się modlić,
- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,
- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,
- odróżnia prawdę od kłamstwa,
- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,
- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym
- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,
- wskazuje symbole Adwentu,
- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,
- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,
- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,
- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,
- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,
- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,
- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb
- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,
- odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,
- wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,
- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,
- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,
- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,
- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,

- wyjaśnia kim jest misjonarz,
- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,
- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- regularnie prowadzi zeszyt,
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach,
- stara się samodzielnie wykonywać ćwiczenia,
- odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,
- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,
- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,
- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,
- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,
- wskazuje sytuacje, w których się modli,
- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,
- układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,
- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),
- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,
- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,
- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,
- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,
- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,
- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,
- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,
- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,
- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,
- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,
- wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,
- wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi
- wyjaśnia, że cud w Kanie polegał na przemianie wody w wino,
- wymienia osoby, do których ma zaufanie,
- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,
- wyjaśnia znaczenie słowa paralyk,
- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,
- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,
- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,
- wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,
- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,
- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,
- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,
- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,
- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,
- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,

- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,
- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,
- potrafi powiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- systematycznie prowadzi zeszyt i wykonuje ćwiczenia,
- bierze aktywny udział w zajęciach,
- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,
- opisuje scenę zwiastowania Maryi,
- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan Jezus powołuje nas na swoich uczniów,
- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,
- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.
- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,
- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,
- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,
- przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojciec nasz,
- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,
- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,
- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,
- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,
- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,
- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie drogą, prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,
- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,
- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,
- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedziane przez wiernych w czasie Mszy świętej,
- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,
- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,
- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,
- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,
- opowiada o uczeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,
- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,
- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,
- opowiada historię Bartymeusza,
- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,
- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,
- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,
- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,
- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,
- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,
- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,
- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,
- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,
- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,

- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,
- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,
- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,
- odkrywa, że Wielki Post to szczególnie czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,
- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- bierze aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania,
- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,
- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa (na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować Jego postawę wobec każdego człowieka,
- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,
- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,
- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,
- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,
- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,
- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,
- definiuje, czym jest Pismo święte,
- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,
- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,
- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,
- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,
- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,
- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,
- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,
- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,
- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,
- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,
- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,
- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,
- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,
- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,
- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,
- wyjaśnia, czym jest cud,
- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,
- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,
- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,
- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,
- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,

- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,
- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,
- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,
- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,
- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnoty (dar jedności i miłości Bożej),
- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,
- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,
- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- bierze aktywny udział w zajęciach,
- systematycznie i z zaangażowaniem prowadzi zeszyt i wykonuje ćwiczenia,
- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,
- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,
- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,
- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, nauczycielom, wypełniamy wolę Pana Boga,
- wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,
- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,
- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,
- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,
- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,
- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,
- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,
- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,
- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,
- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,
- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,
- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,
- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,
- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,
- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żyzna ziemia,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,
- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,
- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,
- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa,

- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,
- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,
- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,
- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary”,
- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,
- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,
- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,
- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,
- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,
- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,
- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,
- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament,
- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,
- wymienia dary Ducha Świętego,
- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,
- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,
- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,
- potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie na cały świat i głoscie Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”.